

Undervisningsmiljøvurdering

En undervisningsmiljøvurdering (UMV) er et værktøj, skoler skal bruge til at vurdere, analysere og udvikle elevernes undervisningsmiljø. Ifølge Undervisningsmiljøloven skal skolen sørge for, at der udarbejdes en UMV af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Alle elever på skolen har gennemført kortlægning af undervisningsmiljøet. På Halgård Skole har vi valgt at anvende undervisningsministeriets trivselsværktøj (Den nationale trivselsmåling) samt en undervisningsmiljøvurdering. Begge undersøgelser er elektroniske spørgeskemaer, som eleverne har svaret på i foråret 2023.

Fase 2: Vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Ledelsen har gennemgået alle trins resultater. Resultaterne er drøftet med elevrådet.

Ledelsen har behandlet og prioriteret de overordnede resultater og vurderet, hvor behovet for indsats er størst. Dette er sket under hensyntagen til elevrådets ønsker.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt:	Her oplever vi udfordringer:
Eleverne er generelt glade for skolen	Eleverne synes ikke alle toiletterne er pæne og rene
Eleverne er glade for deres klasse	Eleverne oplever det indimellem kan være svært at få ro i klassen, ligesom det kan være svært at koncentrere sig
Eleverne er glade for lærerne og oplever lærerne er gode til at støtte og hjælpe	Der er et ønske om flere steder til gruppearbejde på skolen
Eleverne oplever ikke at blive mobbet	
Mange elever synes de klarer sig fagligt godt i skolen	
Eleverne er glade for pauserne	
Størstedelen synes godt om skolens udeområder og undervisningslokaler	

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljø

Sådan lavede vi handlingsplanen

Ledelsen har vurderet og prioriteret, hvor behovet for bedringer er størst. Herefter er løsningsmuligheder blevet vurderet både på kort og langt sigt. Der er udarbejdet en handlingsplan for de enkelte initiativer.

Handlingsplan:

Success eller udfordring, som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Toiletterne	Elevrådet laver en kampagne omkring adfærd på toilettet	At eleverne er medvirkende til at forstå, at deres adfærd kan være med til at holde toiletterne rene	Elevrådet	Forår 2024
Toiletterne	Igangsætning af renovering af de ældre toiletter	At de ældre toiletter bliver fornyet	Ledelsen	I forbindelse med tilbygning/renoveringsplan
Mere ro og koncentration	<p>Kigge på rammer og værktøjer, der bruges til at skabe mere fokus. Herunder mulighed for afskærmning, tydelig markering af tid, visuel plan, brug af pauser o.l.</p> <p>PALS som værktøj til at anerkende og belønne ønsket adfærd. Identificere alternative handlinger og arbejde sammen om løsninger.</p> <p>Det kan også være relevant at kigge ind i tematikker som undervisningsparathed (søvn, kost o.l.)</p> <p>Træning i at modtage undervisning (koncentration og fokus)</p>	At flere elever får en følelse af mere ro i klassen samt bedre mulighed for koncentration.	Klassen, lærere og pædagoger	Forår 2024

	Træning i at kunne arbejde i grupper			
Flere pladser til gruppearbejde på skolen	<p>Oversigt over gruppearbejdspladser.</p> <p>Det undersøges, om der på nuværende tidspunkt er mulighed for at lave flere gruppearbejdspladser?</p> <p>I den nye tilbygning til skolen tænkes flere gruppearbejdspladser ind.</p>	At der bliver flere gruppearbejdspladser	Elevrådet, ledelse	Forår 2024 + I forbindelse med tilbygning/renoveringsplan

December 2023