
Afbud: Jørgen Nielsen, Lone Steinmeier,
Suppleant Jesper Byskov

1. Besøg af repræsentanter fra den tidligere skolebestyrelse

Repræsentanter fra den tidligere skolebestyrelse vil gerne komme på besøg og videregive deres erfaringer og drøfte bestyrelsens rolle kort.

Henrik Stilling informerer den nye skolebestyrelse om erfaringer fra arbejdet de sidste fire år, hvor Henrik har siddet i skolebestyrelsen.

Flg. temaer blev berørt:

- *Resultat versus proces:
Dialog og proces er vigtig for at få en fornemmelse af skolens liv. Åben dialog er vigtigt for at kunne træffe gode beslutninger. Det er vigtigt at kunne forstå skolen, når der skal træffes vigtige beslutninger.
Det er også vigtigt at "komme fremad" i arbejdet. Evt. opdele sig i arbejdsgrupper efter en fælles drøftelse.
Resultater kan også have karakter af at lytte og nikke til oplæg fra skolens ansatte.*
- *Fundament:
Forventningsafstemme – vigtigt for at bevare motivationen i arbejdet.
Hvilke visioner har I?*

Hvad er opgaven – vigtigt at fordybe sig i. Evt. deltage i kurser hos Skole og Samfund.

*Målsætning og formelle rammer:
Man kan vælge at lave målsætninger – i det kommende år – i perioden?
Sørg for at afsætte tid til fordybelse*

Klargøre sin rolle i snitfladen mellem skolens drift og skolebestyrelsens rolle.

- *Det gode eksempel:
Et eksempel er "Principper for skole-hjem-samarbejde", hvor alle blev hørt.
Lang tidsfrist – metodetydelighed – fælles udvalg med repr. fra forældredelen og skoledelen – fokus på formidling.*

Rollen som formand og næstformand:

*Rollerne får den betydning, man giver dem. Funktionerne fastsættes af bestyrelsen.
Årshjul er et godt værktøj for skolebestyrelsens arbejde.*

2. Siden sidst

a) Nyt fra skolen

Rikke Dahl ansat som sekretær pr. 1.10. Susse fortsætter et par dag i ugen som pædagogmedhjælper. I oktober er Susse deltidsansat til at hjælpe Rikke i gang.

Ida Dam ansat som pædagogmedhjælper 1.9

Besøg af rumænske politikere og skoleledere på skolen.

PALS-møde med fokus på kommunikation. Repetition af skolens skoleforbedrende mål.

Virksomhedspraktikant på biblioteket – Renathe Aggerholm.

Gode lejrskoler afholdt i 7. klasserne – og succesfuld hyttetur i 3. klasserne. Bornholm var fantastisk – en god kombination af at se noget og hygge sig. Vejret var også fantastisk.

Pædagogisk dag om inklusion for personalet d. 21.9. Lotte Hedegaard-Sørensen er oplægsholder.

Mens Peter er "udlånt" til Vinderup, klarer personalet opgaven fint.

b) Nyt fra Mejdalbladet

Der har ingen møde været.

c) Nyt fra elevrådet

Det nye elevråd er blevet hjulpet godt i gang af de gamle repr. – det går rigtig godt.

På mandag er der kursus for det nye elevråd, hvor rådets opgaver skal kortlægges.

d) Medierne

Politisk luftes tanker om skoledagens længde – vi ved ikke, hvor den ender.

Hvis skolebestyrelsen bliver bedt om at udtale sig til pressen, er det vigtigt, at skolebestyrelsen vender det med hinanden, før der udtales noget. Skolens leder kan også rådføres m.h.t. f.eks. faktuelle forhold.

Det besluttes, at det er formanden, der udtaler sig til medierne. Formanden rådfører sig før udtalelsen.

e) Fælles forum for skolebestyrelser

Peter Leth fra Ulfborg er initiativtager – Rasmus tager kontakt til ham.

3. Skolepatrulje v. Rasmus Højbjerg

Drøftelse

*Forældre har ytret ønske om en skolepatrulje.
Der er tale om to farlige steder – på Prins Burisvej og på Halgårdvej.
Prins Burisvej skal gå den politiske vej – evt. samarbejde med borgerforeningen.*

Til næste møde undersøges, hvor stort problemet er – hvor mange børn skal passere vejen? Hvem/hvor mange "burde" gå over vejen? Hvordan skal forholdene være for, at man må have skolepatrulje?

4. Foreningssamarbejde v. Rasmus Højbjerg

Drøftelse

*Drøftelserne fortsætter ved næste møde.
Rasmus og Claus brainstormer lidt inden næste møde den 25. oktober.*

5. Bestyrelsens synlighed

Fælles drøftelse af hvordan skolebestyrelsen er synlig for forældre og i lokalområdet.

*Kan det være en video fra hvert møde?
Kan det være et foto af dagsordenen?*

Hvilket medie skal evt. anvendes?

Det prøves af på skolens facebook- profil og Mejdal Micromedie med en videofilm fra bestyrelsesmøde.

6. Fokusområder på skolen v. Peter Fogde Mikkelsen

Orientering (se bilag)

En paraply illustrerer forskellige indsatser på skolen.

Skærmen viser værdierne: trivsel – læring – fællesskab. Stangen, som skubber skærmen op er PALS. Boldene under skærmen fortæller om de indsatser, vi har i gang.

7. Skolens økonomi v. Peter Fogde Mikkelsen

Peter giver en introduktion til skolens økonomi, budgettet og skolernes tildelingsmodel.

Der var mulighed for at stille afklarende spørgsmål

8. Eventuelt

PALS-belønning – må man tage elektronik med?

Frugtordning – hvilke muligheder har vi?

Når man kommer om morgenen i SFH, er der en meget lang kø – kan vi gøre noget ved det? Der er en ekstra skærm på vej – Hvem tjekker ind i B-huset.

Dobbeltlærerordning i indskoling er godt – kan det føres videre i en grad på mellemtrinnet?

Parkeringsplads – belægning og belysning – Peter ser på gruspladsen

Hvornår kan elever sendes hjem efter f.eks. computeren? Tages op under principdrøftelse

Foldere fra Skole og Samfund bestilles til skolebestyrelsen. Ledelsen bestiller materiale

Boblere til kommende møder:

- Kostpolitik
- Drøftelse om eventuel kortere skoledag (§16b)
- Digital dannelse