

---

Afbud: Rasmus, Lone, Louise

### 1. Rundtur til nye faciliteter

Pavillon  
Atletikanlæg  
Hoppepude

### 2. Siden sidst

#### a) Nyt fra skolen

*Førskolen er startet og er kommet godt i gang. Der er 65 børn fordelt på tre grupper.*

*Tre pædagoger fra BUM er med den første måned – samarbejdet fungerer meget fint.*

*Skolefester afviklet – det gik rigtig godt. Vi evaluerer hvert år og forsøger at optimere begge aftener.*

*Lokalebyt – den 26. april var store flyttedag. Klasserne er ved at falde til i de nye lokaler.*

*Team- og fagfordelingsproces i gang. Kernetteams er fastlagt – fagfordelingen er i fuld gang.*

*Der har været valg af medarbejderrepræsentant til skolebestyrelsen – Mette Lodberg og Sussie Sandfeld er repræsentanter i næste skoleår.*

*Der kommer nogen forandring i forhold til trafikken omkring skolen. Tingagervej bliver lukket i en to-årig periode.*

#### b) Nyt fra Mejdalbladet

*Peter har lederen til næste Mejdalblad.  
Skolebestyrelsen*

#### c) Nyt fra elevrådet

*Elevrådet planlægger et "smulerløb" for mellemtrinnet i juni – det er en leg, som handler om at smule ting igennem toldere og politiet.... Arrangementet foregår ved Skovbørnehaven og slutter med pizza.*

#### d) Medierne

*Der er lagt en 1% besparelse ind i næste skoleår. Holstebro Kommunes økonomi er presset, og man kan sandsynligvis forvente yderligere besparelser. Disse besparelser er et tema i pressen.*

- e) Fælles forum for skolebestyrelser  
*Intet nyt*

### **3. Status i forhold til næste skoleår**

Orientering og drøftelse af:

#### **Kortere skoledag**

*Skoledagen forkortes med 2,25 timer i indskolingen og 2 lektioner på mellemtrinnet.*

*Der reduceres med to studietimer i hver klasse. Disse timer konverteres til støttetimer på mellemtrinnet.*

*I indskolingen bliver SFH-tiden forlænget to dage om ugen.*

*På næste lærermøde diskuteres den nye strukturs indflydelse på lektier. Resultaterne af denne diskussion vil danne grundlag for den måde, der vil blive arbejdet med "lektier"/hjemmeopgaver/træning" i det kommende skoleår. Det vil være en opgave for kerne teamet at koordinere/afstemme mængden af lektier.*

*Formuleringen vil blive fremlagt på næste skolebestyrelsesmøde*

#### **Personalesituationen**

*Malene Boris er ansat, og der søges en ny lærer.*

*Der er opslået en ledig lærerstilling – naturfaglig profil.*

*Pædagog – Jette Risom - går på barsel primo september.*

#### **Lokaler**

*Lokalerne er fordelt i næste skoleår. Der er udfordringer omkring musik og billedkunst. To klasser har klasselokale i pavillonen.*

#### **Ny ferielov**

*Ny ferielov betyder flere arbejdsdage for alle lærere næste skoleår. De anvendes til særlige ekstraopgaver, som ikke kan nås i dagligdagen.*

*Det drejer sig for lærerne om fire dage.*

*Der vil blive arrangeret en teamdag for alle i Børn og Unge – en lørdag i næste skoleår. Det bruges den ene dag på.*

*Den resterende tid er i en Halgård pulje, hvor opgaver bliver løst til fælles gavn. Opgaverne løses uden for den almindelige arbejdstid.*

#### **PALS**

*Næste skoleår arbejdes på at gentænke arenaerne. PALS-teamet har en PALS-arbejdsdag i starten af juni, hvor processen planlægges.*

## **Ny Børn- og Unge-politik**

*"I løbet af de næste to år vil vi se en stigning i antallet af børn og unge, der oplever sig som en værdifuld del af et eller flere af de fællesskaber, vi tilbyder"*

*Indholdet i ovenstående ligger i tråd med Halgård Skoles værdier og daglige arbejde.*

*Ledelsen konkretiserer ovenstående og udarbejder en plan for, hvordan der leves op til målsætningen.*

### **Kend dit land**

*Et nationalt projekt – landsdækkende. Holstebro Kommune er med – og her vil det omhandle kommende 4. klasser. Der følger midler med til projektet.*

*Man skal passere en stor bro – og man skal overnatte. Der vil være tilbud om mange tilrettelagte forløb/Besøg. Det betyder, at 4. klasserne bliver tilbudt en overnatningstur til Fyn/Sjælland med fokus på at lære en anden del af DK at kende.*

### **Mikro-bit**

*Kommende 4., 5. og 6. klasse vil alle få udleveret en mikro-bit i det kommende skoleår. Den kan bruges til programmering.*

*CFU tilbyder kurser i brugen af mikro-bit.*

## **4. Indhold i førskolegrupperne v. JNI**

*Drøftelse*

*Der skal nu være indholdsbeskrivelse af arbejdet i førskole-gruppen*

*Der ligger allerede en formulering, som man kan tage udgangspunkt i – et arbejdsblad for ansatte i førskolegrupperne.*

*Jørgen har lavet et udkast til formulering, som diskuteres med personalet.*

## **5. Aula**

*Drøftelse af kommunikationsstrategi jf. oplæg for it-afdelingen*

*På mandag tager vi fat på Aula med et tre-timers kursus for alle ansatte.*

*Det er et kommunikationsportal mellem skole og hjem.*

*Aula er ikke helt færdigudviklet endnu – der tages de første skridt.*

*Vi skriver stikord ang. væsentlighed i forhold til skolebestyrelsens input.*

*"Need to know – ikke nice to know" er grundtænkningen.*

## **6. Eventuelt**

*Der er kommet en henvendelse fra en forældre ang. toiletterne på skolen.*

*Henvendelsen handler om hygiejnen på toiletterne.*

*Problematikken blev drøftet og forskellige, mulige tiltag blev fremført.*

*Søen Rundt – alle opfordres til at deltage. Den klasse, hvor flest deltager får pizza af skolen*

*Ref.*

*Minna Kristensen*