

1. Besøg af repræsentanter fra Ungerådet

Ungerådet vil gerne fremlægge forslag til retningslinjer for brug af mobiltelefoner i to frikvarterer for 7. årgang

Til beslutning

Astrid og Laura fremlægger Ungerådets forslag ang. mobiltelefonernes anvendelse i pauserne.

Ungerådet har et forslag til, at det kunne være en prøveperiode i et frikvarter om ugen. Rådet foreslår fredag i spisepausen – mobilene bliver i klassen. Hvis man har lyst til at gå ud, afleverer man sin mobil i mobilhotellet.

Hvis man overskrider reglerne om brugen af mobiltelefonen, mister man retten til brug i pauserne i resten af skoleåret.

Skolebestyrelsen anfægter den hårde konsekvens – det afstemmes mellem Ungerådet og skolens ledelse.

Det besluttet, at prøveperioden kan gå i gang, når retningslinjer og konsekvenser godkendes på kontoret. Prøveperioden løber fra efterårsferien til jul.

Skolebestyrelsen bliver løbende orienteret – evalueringen foretages mellem skolens ledelse og Ungerådet.

2. Siden sidst

a) Nyt fra skolen

7. årgang og 3. årgang har været på vellykkede lejrskoler

Personalet har været på pædagogisk weekend med temaerne: sårbare børn (angst og ængstelighed) og bevægelse i undervisningen, hvor tre kolleger lavede tre workshops om temaet.

Implementering og opsætningen af Aula fylder en del i øjeblikket. Vi starter i uge 43. Komme og gå – modul er udskudt til sidst på året.

Alle SKAL nu bruge UNI-login. PM handler på det i morgen. Fra 1. oktober kan man kun bruge sit UNI-login.

Status på personalesituationen.

Ledelsen har været på kursus i forvaltningsret og på PALS-konference i Norge.

Medarbejdere er i proces omkring valg af digitale læremidler.

*Medarbejderne planlægger uge 41. Tema om gys og gru.
Salen bliver inddraget til temaet. Tirsdag kommer der forfatterbesøg.*

b) Nyt fra Mejdalbladet

Intet

c) Nyt fra elevrådet

*Elevrådet har været på elevrådskursus.
Der har været afholdt elevrådskursus på Rådhuset.*

Elevrådet har taget initiativ til at erstatte plastikrus med drikkedunke til motionsløbet.

Der har været indbrud i boden. Den er nu startet op igen efter at have været lukket et par dage.

Mange synes, der skal være flere affaldsspande på legepladsen.

Der arbejdes med at lave meget klare regler på hoppepuden.

d) Fælles forum for skolebestyrelser

Der har ikke været afholdt møde siden sidst.

3. Forældremøder

Evaluering af bestyrelsens input ved forældremøderne

Ikke alle lærere får meldt tilbage ang. dato. Bestyrelsesrepræsentanterne vil gerne kontaktes forud for mødet – og indholdet ønskes clearet mellem rep. og teamet.

Der er meget positiv tilbagemelding fra klasserne. Dejligt, hvis der udveksles emner forud for mødet.

Flere skolebestyrelsesrepræsentanter oplever, at der ikke er det store engagement fra de andre forældre. Skal det mon være hvert andet år, de kommer på møderne? Kan det være interaktivt?

Det er vigtigt for personalet, at skolebestyrelsesrep. bakker skolen op.

4. Skolefritidsordning

Orientering omkring proces v. Peter

Drøftelse af bestyrelsens forventninger til skolefritidsordningen

Ledelsen arbejder på udviklingen af SFO'en. Torsdag d. 24. oktober skal alle SFO-ansatte have en indledende arbejdsdag. Målsætningen er :

- fælles forståelse af målsætningen for SFO'en på Halgård Skole
- gentænkning af organisering og aktivitetsudbud

Den overordnede målsætning er, at SFO'en er et attraktivt tilbud, som mange børn vælger til og som giver et stort udbytte for alle.

Idéer fra forældrene:

Hvordan bliver tilbuddene synlige for børn i pavillonerne?

Forældrene fortæller, at i slutningen af 3. kl. er tilbuddene ikke så attraktive – der mangler nogle aktiviteter.

Det fremhæves, at SFO er mega-fedt for de yngre, hvor de sociale relationer dannes på kryds og tværs.

Hvordan skabes prestige i at være i SFO 2?

Overgangen for 3. kl er sårbar, når pædagogen skal i før-skole i starten af maj.

Kan man evt. give de største i SFO nogle særlige muligheder – rettighedersom fænger lige den alder.

Kan man evt. lave noget mandag – onsdag fra 14.30 – 15.30.

Når der er f.eks. en bestemt voksen, som sætter noget i gang – så er det rigtig godt.

Kan de ældre evt. planlægge en aktivitet for yngre elever?

Organisering af pæd. kompetence i SFO 1 SFO 2.....hvilke konsekvenser vil det få, hvis pædagogerne specialiserer sig?

Det fungerer godt for mange børn med planlagte aktiviteterstabilitet i udbuddet af aktiviteter er ønskeligt.

Kan 4. klasserne inddrages i at arrangere aktiviteter for de yngre elever.

Det er meget fantastiske voksne, der er i SFO 'en.

Vigtigt med sociale relationer

Vigtigt med højdepunkter – MGP, løbeklub, fodboldturneringer

Vi skal tænke over sårbare børns forhold i SFO?

Kan man mødes på tværs til forskellige arrangementer mellem Nr Felding og Tvisturneringer m.m.

5. Gennemgang af skolens principper v. Peter

Hvilke områder vil vi tage fat på først?

Punktet udsættes til næste møde.

6. Eventuelt

Hoppepude – ligger på det laveste sted. Det gør, at børnene får meget våde strømper og bukser.

Er der givet besked til kollegerne ang. ingen "sukker" til PALS-belønning.

iPAD i pavillonen virker ikke ordentligt – vi ser på iPAD'ens funktion.

Der er børn, der tjekker ud før, de egentlig må gå hjem. Hvordan kan vi sikre, at børn ikke går før de må?

Vi har fokus på toiletter i A-afd. Vi har problemer med, at batterier er blevet fjernet på toiletterne. Skolen har brugt 5500,- på at reparere det.

OBS:

Der afholdes bestyrelseskursus d. 24. oktober